

# La intervención intensiva

## Un resumen para padres y familias

¿Le preocupa que su hijo no está progresando en la escuela? ¿Se ha dado cuenta de que su hijo no está cumpliendo sus objetivos del programa de educación individualizado (IEP, por sus siglas en inglés)? ¿Está su hijo portándose mal o luchando con problemas de comportamiento y motivación? La intervención intensiva puede ayudar.

### ¿QUIÉN?



Para estudiantes con y sin discapacidades que tienen dificultades con la lectura, las matemáticas y/o el comportamiento a pesar de recibir instrucción e intervención de alta calidad.

Para los estudiantes con discapacidades, la intervención intensiva puede ser útil si no están progresando en sus objetivos de IEP.

### ¿QUÉ?



La intervención intensiva es un proceso en equipo que utiliza datos de los estudiantes para ayudar a los maestros a determinar cuándo y cómo cambiar e intensificar la instrucción (más práctica, comentario, estructura, enfoque) para ayudar a los estudiantes a tener más éxito.

En algunas escuelas esto puede llamarse Nivel 3 (Tier 3).

### ¿DÓNDE?



La ubicación de la intervención puede variar, pero la intervención intensiva a menudo ocurre en pequeños grupos de uno a tres estudiantes. La intervención está dirigida por un especialista o experto (especialista en lectura, educador especial, especialista en matemáticas, especialista en comportamiento, psicólogo escolar, consejero estudiantil).

### ¿CUÁNDO?



La intervención intensiva a menudo incluye una intervención más frecuente: más veces por semana, más minutos por sesión o día, o más sesiones en total.

Los maestros también necesitan recopilar datos de los estudiantes con más frecuencia. Las comprobaciones rápidas de habilidades (de menos de 5 minutos) pueden ocurrir diaria o semanalmente para que los maestros puedan saberlo antes si necesitan cambiar la instrucción.

### ¿CÓMO?



Un equipo de maestros y especialistas revisa los datos de su hijo para:

- Determinar **cuándo** se debe hacer un cambio en la instrucción
- Descubrir **cómo** hacer ese cambio
- Desarrollar un **plan** que satisfaga sus necesidades
- Continuar recopilando **datos** para ver si los cambios están funcionando

La intervención intensiva no es un enfoque igual para todos o una solución rápida. Puede tomar tiempo y cambios antes de que el estudiante progrese.